



# УВЕРЕЊЕ

## Митар Кржић

рођен/а 21.07.1936. у Требињу, запослен/а у ЦО „Браћа Стаменковић“ у Београду

јесавладао/лапрограм

### „Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета  
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

**Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих**

Каталошки број:

**535**

Компетенције:

**Компетенције за поучавање и учење – К2**

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) – ПЗ**

Трајање обуке:

**16 сати (датум: 17.10. и 24.10.2019)**

Број бодова:

**16**

Редни број: 300219

Руководилац Програма

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
У БЕОГРАДУ  
И Н С Т И Т У Т  
ЗА ПЕДАГОГИЈУ  
И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Снежана Медић

**Додатак УВЕРЕЊУ**  
**О савладаном програму**

**„Планирање, организација и евалуација у  
образовању одраслих “**

**Општи циљ програма:**

Развијање компетенција за планирање, организацију и евалуацију образовног рада са одраслима.

**Специфични циљеви програма:**

Оспособљавање учесника за:

- Разумевање образовног/андрагошког циклуса као опште парадигме за макро и микро планирање образовања одраслих;
- Разумевање принципа и основа развоја образовног програма за одрасле;
- Оспособљавање за планирање на микро андрагошко-дидактичком нивоу;
- Оспособљавање за планирање и организовање релевантних услова и подржавајућег окружења за реализовање образовних активности одраслих;
- Разумевање функције евалуације у процесу образовања одраслих;
- Оспособљавање за евалуирање процеса образовања одраслих.

**Очекивани ефекти обуке:**

По завршетку обуке учесник:

- Разумеју андрагошки циклус као општу парадигму за макро и микро планирање образовања одраслих;
- Разумеју принципе развоја образовног програма за одрасле и повезују компетенције, циљеве и исходе учења одраслих;
- Планирају на микро андрагошко – дидактичком нивоу;
- Планирају и организују релевантне услове за реализовање образовних активности одраслих,
- Повезују евалуацију са квалитетом образовања одраслих;
- Евалуирају своје припремање и реализовање наставе/обуке.